



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

## Oficina en México

# MUJERES EN LA FUNDACIÓN DE LA UNESCO



Sra. Ellen Wilkinson, Ministra de Educación del Reino Unido, presidió la Conferencia de Londres, con la cual se fundó la UNESCO en noviembre de 1945.

# MUJERES EN LA FUNDACIÓN DE LA UNESCO



“Aunque en el nombre original de la Organización no figura la ciencia, la delegación británica presentará una proposición para que se la incluya de modo que el nombre sea Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura. En esta época [...] **importa que los científicos se mantengan estrechamente relacionados con las humanidades y tengan conciencia de su responsabilidad para con la humanidad** por el resultado de sus trabajos. No creo que, tras la catástrofe mundial [de la Segunda Guerra], haya científico alguno que pueda sostener todavía que no le interesan en modo alguno las consecuencias sociales de sus descubrimientos.”

# MUJERES EN LA FUNDACIÓN DE LA UNESCO



## Amalia Castillo Ledón

- Presidenta de la Comisión Interamericana de Mujeres (primer organismo internacional dedicado exclusivamente a la defensa de los derechos de las mujeres)
- Fundadora de la ONU
- Formó parte de la primera Comisión sobre el Estatus de la Mujer de la ONU en 1945
- Promotora de la inclusión de las mujeres en todos los niveles educativos

# MUJERES EN LA FUNDACIÓN DE LA UNESCO



## Paula Alegría

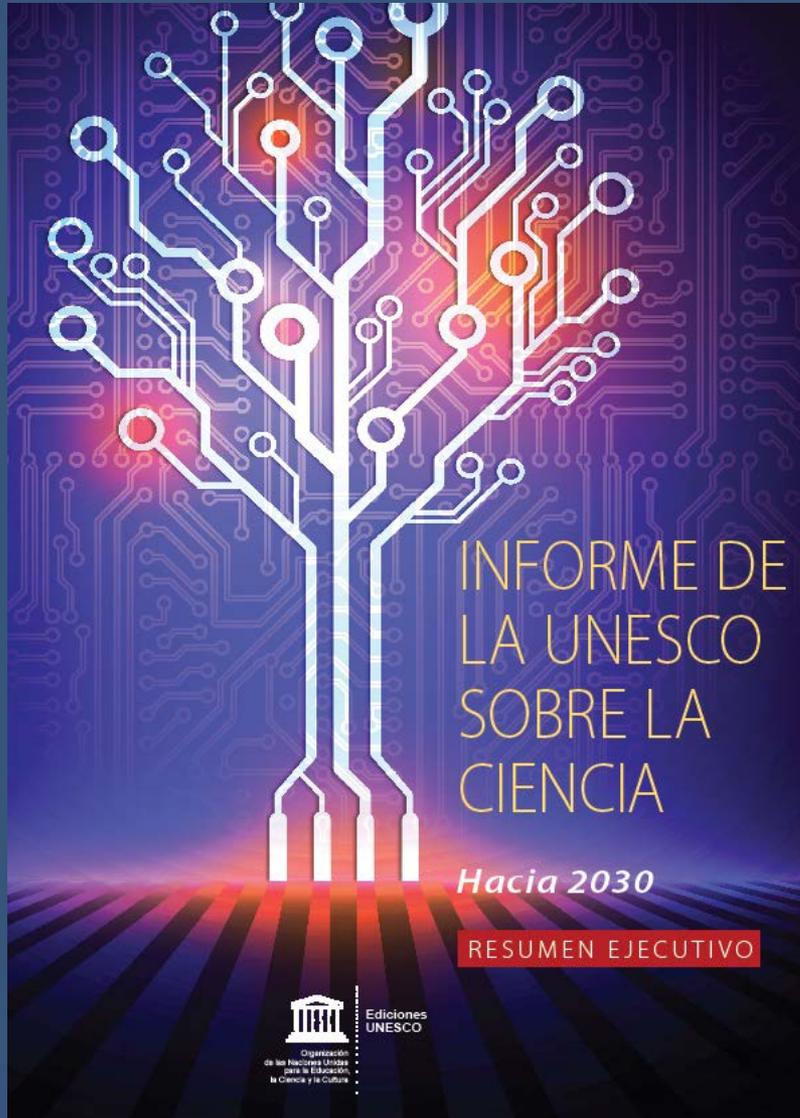
- Primera embajadora mexicana de carrera
- Presidió, con Manuel Martínez Báez, la Comisión que definió el primer programa en ciencia de la UNESCO, 1945-1946

# PREMIO UNESCO-L'Oréal



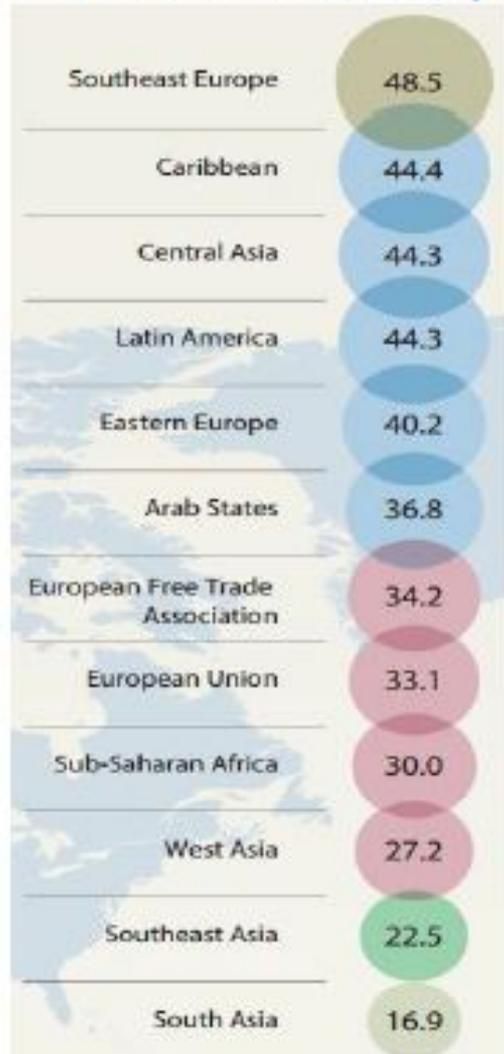
- Desde 1998
- Más de 70 científicas laureadas
- Más de 1,300 becas internacionales; Doctora Matilde Jiménez 2016.
- Susana López (2012, Fisiología Molecular), Silvia Torres-Peimbert (2011, Astronomía), Alejandra Bravo (2010, Biotecnología Agrícola), Esther Orozco (2006, Química) y Ana María López Colomé (2002, Bioquímica).

# Informe Mundial de la UNESCO sobre la Ciencia

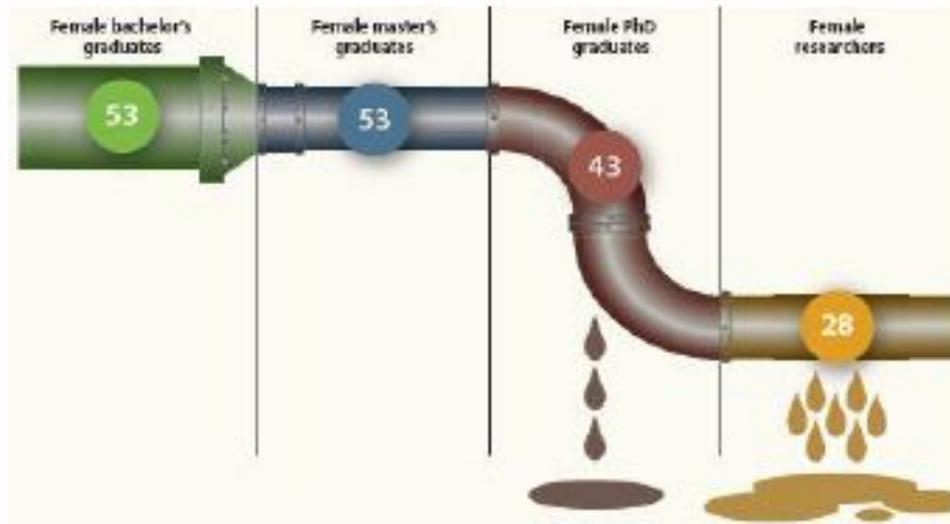


- Si bien se advierte que las mujeres han llegado a la paridad en títulos de licenciatura y aventajan en el nivel de maestría, con un 56 por ciento frente a un 44, *al llegar al doctorado esta relación deviene exactamente inversa.*
- Los hombres constituyen una abrumadora mayoría de los investigadores profesionales: *el 72 por ciento frente al 28 por ciento de mujeres.*

**Figure 3.1: Regional shares of female researchers, 2013 (%)**



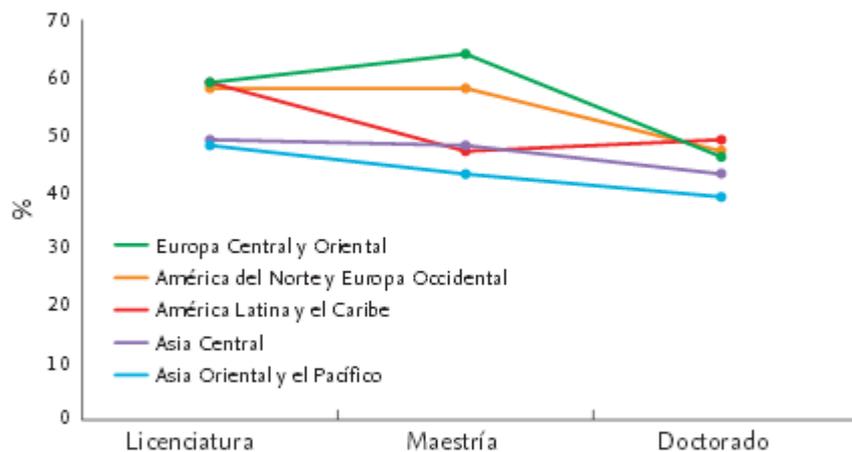
**Figure 3.2: The leaky pipeline: share of women in higher education and research, 2013 (%)**



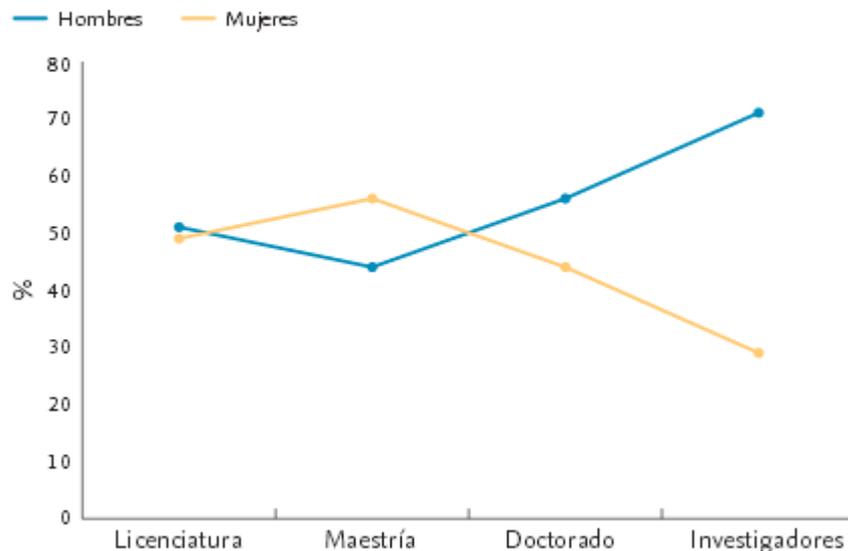
*Although women have by and large reached parity in higher education, their share falls as one moves from education to research and plummets as one approaches the commanding heights of STI governance*

Figura 5.4.1 El predominio femenino en los niveles de licenciatura y maestría se invierte al llegar al nivel de doctorado

a. Proporción de mujeres graduadas en estudios superiores por nivel de programa (2008)



b. Proporción de mujeres y hombres graduados en estudios superiores por nivel de programa (investigadores inclusive) (2008)



Nota: debido al bajo índice de respuesta no se dispone de los promedios regionales de los Estados Árabes, Asia Meridional y Occidental y el África Subsahariana

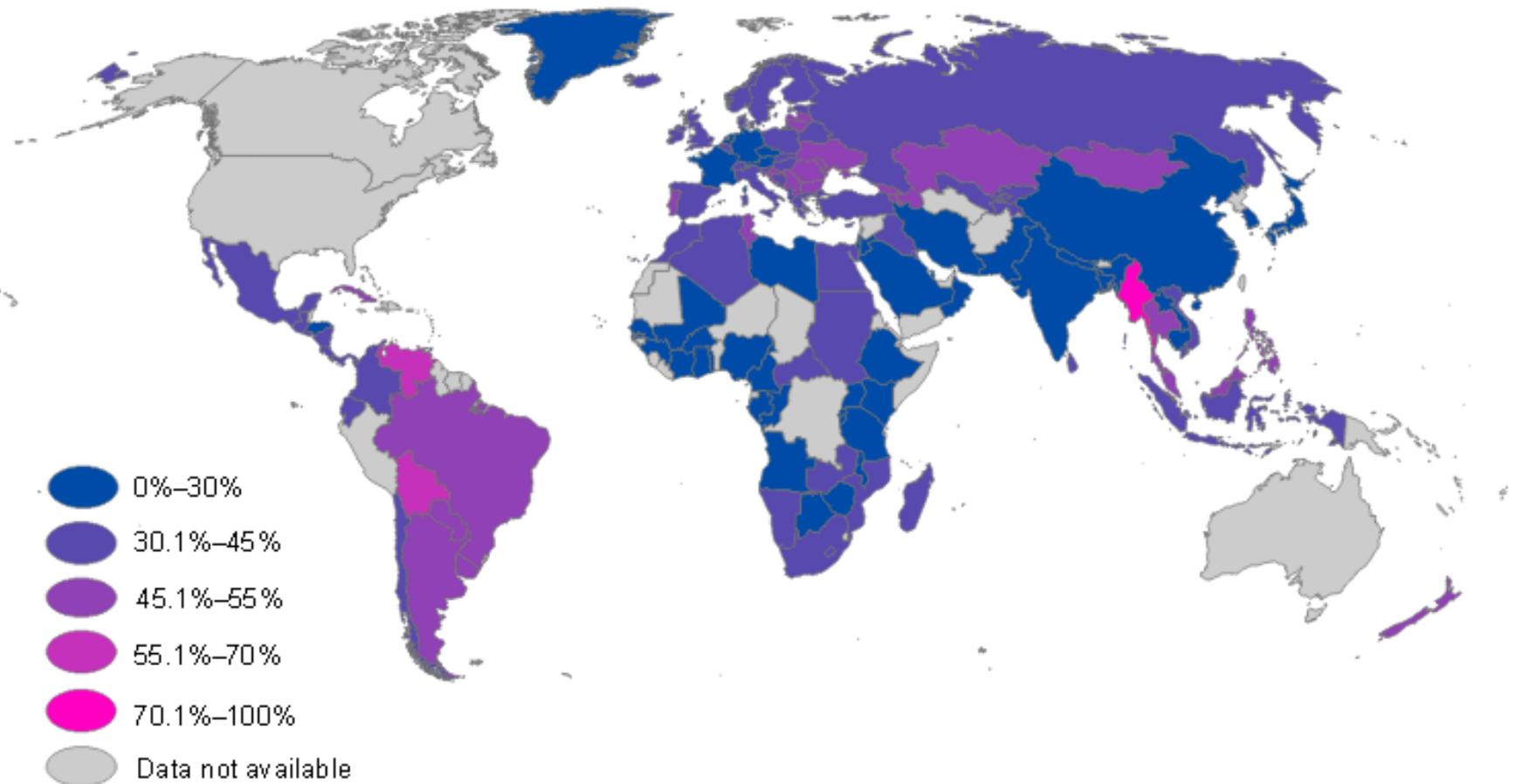
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO

En México, sólo 31.1% del alumnado en ingenierías y 35.4% en las ciencias agropecuarias está conformado por mujeres.

Ellas son mayoría en educación y humanidades (68.4%) y en ciencias de la salud (64.7%). La distribución dentro del Sistema Nacional de Investigadores señala que apenas 34.1% son mujeres. (Plan Nacional de Desarrollo)

## FIGURE 1. THE GENDER GAP IN SCIENCE

Women as a share of total researchers, 2013 or latest year available



# Informe de Seguimiento de la Educación Para Todos en el mundo

2

0

1

5

MÉXICO • PARÍS • SANTIAGO • NUEVA YORK • HABANA • NUEVA DELHI • SUDÁN DEL SUR • TANZANIA • MOZAMBIQUE

Educación para Todos



LANZAMIENTO MUNDIAL

## LA EDUCACIÓN PARA TODOS 2000-2015: logros y desafíos

PRESENTACIÓN EN MÉXICO

Jueves 9 de abril de 2015  
10:00 hrs



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Oficina en México

**EFA  
GMR** EDUCATION  
FOR ALL  
GLOBAL  
MONITORING  
REPORT



# Objetivo 1

Extender y mejorar la atención y educación preescolar, lo cognitivo, de lo no formal a lo formal

# Hay mucho que celebrar

Ha habido un gran progreso  
en la educación mundial desde el 2000:

Hay **84 millones más**  
de niños y adolescentes en  
las escuelas

...**52 millones**  
de estos son niñas

**34 millones** más de **niños** han ido a la  
escuela debido al esfuerzo intensivo del  
movimiento EFA, "Educación para Todos"



# OBJETIVO 1

## Atención y educación de la primera infancia

*Puntuación mundial\**

\* de 148 países sobre los que se dispone de datos



*Logros*



Mortalidad infantil

↓39%

2000



2015



Matriculación preescolar

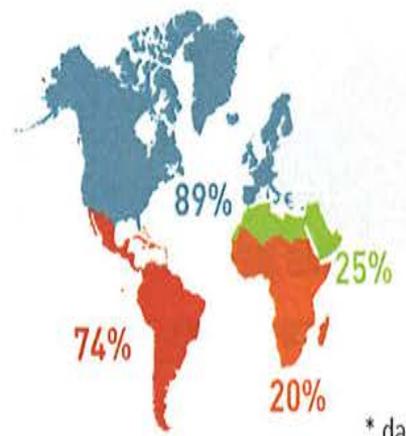
184 millones

Niños matriculados (2012)

Enseñanza preescolar obligatoria

en 40 países en 2014

Porcentaje de participación en la educación preescolar\*



\* datos de 2012

**781 millones** de adultos

*carecen de habilidades mínimas de alfabetización,*

*de ellos **dos tercios son mujeres***



## Convención sobre la protección y la promoción de la diversidad de las expresiones culturales, 2005

### Artículo 7 - Medidas para promover las expresiones culturales

1. Las Partes procurarán crear en su territorio un entorno que incite a las personas y a los grupos a:

- a) crear, producir, difundir y distribuir sus propias expresiones culturales, y tener acceso a ellas, prestando **la debida atención a las circunstancias y necesidades especiales de las mujeres y** de distintos grupos sociales, comprendidas las personas pertenecientes a minorías y los pueblos autóctonos;
- b) tener acceso a las diversas expresiones culturales procedentes de su territorio y de los demás países del mundo.



# 1º Informe sobre Cultura y Género



Igualdad de Género  
Patrimonio y Creatividad

El Informe nace de una encuesta respondida por 31 Estados Miembros de la UNESCO. México entre ellos.

El 58% de los países expresaron que ya han desarrollado una política cultural con referencias específicas a la igualdad de género.

Un resultado predominante fue la falta de recolección periódica de estadísticas culturales desagregadas por sexo.



## Mujeres apicultoras y sostenibilidad, Campeche, México

Con este proyecto, la Oficina de la UNESCO en México contribuye a la conservación de la Reserva de la Biosfera de Calakmul:

- Promoviendo un desarrollo social inclusivo
- Asegurando la transmisión de la cultura y el conocimiento tradicional para la identidad de las comunidades productoras de miel
- Fortaleciendo la producción tradicional apícola local, estableciendo las regulaciones y los criterios para visibilizar el valor cultural de su manufactura
- Promoviendo la protección de la abeja melipona, una especie endémica que poliniza la selva y, por tanto, la conserva, además de tener profundas raíces culturales que se remiten a los orígenes de los antiguos mayas.



## México

### Implementación del currículum de educación indígena

La interculturalidad es parte integral de las acciones impulsadas por México a favor de la educación de calidad.

Impulsa ambientes escolares indígenas pensados para la autoafirmación de la persona y el valor de su cultura. Los aprendizajes contemplan las normas socioculturales de cada lengua en la interacción de la comunicación y propicia la reflexión del lenguaje como parte del trabajo en aula, la forma de respetar el habla, la palabra del otro/otra para tender puentes de intercambio de conocimientos, de interculturalidad entre su lengua y el español, sus pueblos y comunidades, su pueblo y la nación.

**Representation of women in the United Nations System with appointments of one year or more**

**Data as at December 2003 – December 2013**

Percentage of female staff	UG	D2	D1	P5	P4	P3	P2	P1	Total
2003	19.4	22.7	21.7	27.1	32.7	43.3	56.3	61.1	36.3
2011	30.0	26.9	30.4	32.7	39.0	45.5	57.1	61.0	40.9
2013	27.1	30.1	32.3	34.0	40.4	45.1	57.5	55.0	41.6
Total increment 2003-2013*	7.7	7.4	10.7	6.8	7.7	1.8	1.2	-6.1	5.3
Total increment 2011-2013**	-2.9	3.2	2.0	1.3	1.4	-0.5	0.4	-5.9	0.7
Average annual increment	0.8	0.7	1.1	0.7	0.8	0.2	0.1	-0.6	0.5
Year at which gender parity will be reached at current average annual increment*	2043	2040	2030	2036	2025	2041	Reached	Reached	2029
Total number of years to reach parity	30	27	17	23	12	28	Reached	Reached	16
Required average annual increase to achieve the equal representation of women and men in all categories by 2015* * Applicable between 1 January 2014 and 31 December 2015, and based on the 2003-2013 trend	21.1	21.3	19.7	21.6	21.1	24.1	Reached	Reached	22.3
Required average annual increase to achieve the equal representation of women and men in all categories by 2020* * Applicable between 1 January 2014 and 31 December 2020, and based on the 2003-2013 trend	6.0	6.1	5.6	6.2	6.0	6.9	Reached	Reached	6.4
Required average annual increase to achieve the equal representation of women and men in all categories by 2030* * Applicable between 1 January 2014 and 31 December 2030, and based on the 2003-2013 trend	2.5	2.5	2.3	2.5	2.5	2.8	Reached	Reached	2.6
Required average annual increase to achieve the equal representation of women and men in all categories by 2015** ** Applicable between 1 January 2014 and 31 December 2015, and based on the 2011-2013 trend	26.5	23.4	24.0	24.4	24.3	25.2	Reached	Reached	24.6
Required average annual increase to achieve the equal representation of women and men in all categories by 2020** ** Applicable between 1 January 2014 and 31 December 2020, and based on the 2011-2013 trend	7.6	6.7	6.9	7.0	6.9	7.2	Reached	Reached	7.0
Required average annual increase to achieve the equal representation of women and men in all categories by 2030** ** Applicable between 1 January 2014 and 31 December 2030, and based on the 2011-2013 trend	3.1	2.8	2.8	2.9	2.9	3.0	Reached	Reached	2.9

Source: CEB. Prepared by the Focal Point for Women, Coordination Division, UN Women, February 2015. (Note: Allow for 0.1 discrepancies due to rounding)

Website: <http://www.unwomen.org/en/how-we-work/un-system-coordination/women-in-the-united-nations/reports-and-monitoring#sgreport>